



**Grupa wiekowa:** 6-10 lat

**Cele:**

- zapoznanie uczniów ze słownictwem o tematyce *Christmas*,
- zapoznanie uczniów z tekstami piosenek i rymowanek o tematyce świątecznej,
- wzbogacenie zasobu słownictwa poprzez naukę nowych tekstów o tematyce świątecznej,
- rozwijanie i doskonalenie umiejętności: słuchania, mówienia, czytania i pisania,
- ćwiczenia w literowaniu wyrazów (*spelling*),
- formułowanie życzeń świątecznych i noworocznych w języku angielskim,
- wykonanie kart świątecznych dla rodziny i przyjaciół z życzeniami w języku angielskim,
- rozwijanie świadomości różnic kulturowych w odniesieniu do świąt Bożego Narodzenia,
- poznawanie tradycji świątecznych w kraju i za granicą.

**Środki dydaktyczne:**

- książka **Śpiwam po angielsku** ([www.bingobooks.eu](http://www.bingobooks.eu)) ,
- nagrania piosenek w wersji wokalne i karaoke z książki **Śpiwam po angielsku: Here is the chimney, Christmas activities, Jingle bells, Christmas is coming**,
- teksty piosenek wraz z tłumaczeniami na język polski (handouty: 2, 4a, 4b, 6, 9 ),
- handouty z nowym słownictwem, rysunkami i tekstami (handouty: 1, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12),
- rolka po papierze toaletowym, papier ozdobny, kokardki, klej, nożyczki, pisaki i małe karteczki, ew. cukierki, małe drobiazgi do wypełnienia *Christmas cracker*,
- kartony, kolorowy papier, nożyczki, klej, flamastry, kredki (do wykonania kart świątecznych),
- odtwarzacz do płyt audio CD,
- projektor/laptop/tablica interaktywna: multimedialne wersje piosenek: *Here is the chimney, Christmas activities, Christmas is coming, Jingle Bells* → dostępne na kanale **YouTube** → **BINGOedutime** lub w pakiecie multimedialnym: **HAPPY WORDS** ([www.bingobooks.eu](http://www.bingobooks.eu))

**Metody i techniki pracy:**

- techniki oparte na słowie: opowiadanie, rozmowa, zadawanie pytań, śpiewanie, zgadywanie,
- słuchanie ze zrozumieniem, wskazywanie i powtarzanie,
- kolorowanie, pisanie po śladzie,
- ćwiczenie plastyczne: wykonanie kart świątecznych oraz *Christmas cracker*,
- pantomima, TPR, demonstrowanie znaczenia wyrażenia gestem,
- gry pamięciowe oraz literowanie wyrazów,
- prezentacja multimedialna.

**Formy pracy:** praca w grupie oraz praca indywidualna.

